



بهار ۱۴۰۰

خبرنامه علم سنجی

گازنامه شماره پنجم

امتیاز دانشگاه گیلان  
در نظام های مختلف  
رتبه بندی در سال  
۲۰۲۱ میلادی

معرفی نظام ارزیابی و  
رتبه بندی دانشگاه  
سبز جهان

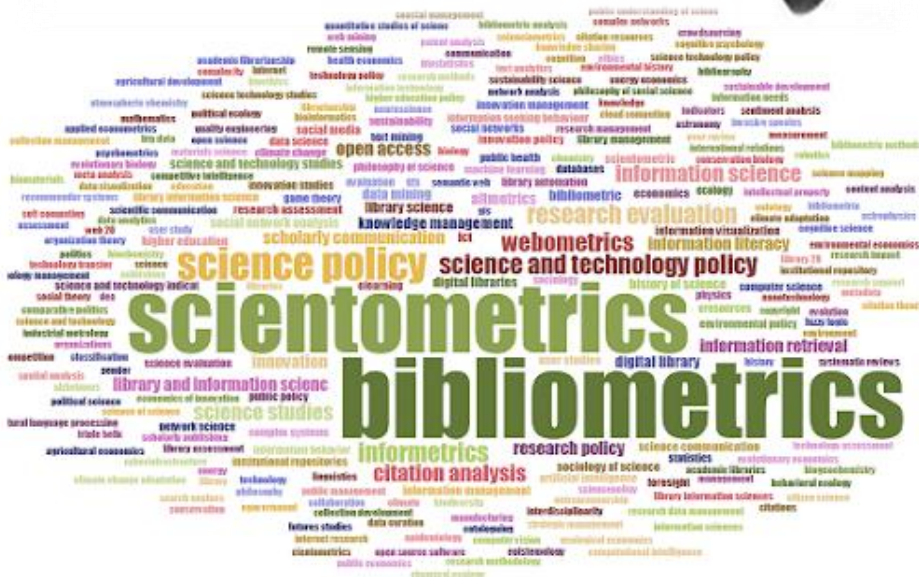
رتبه دانشگاه گیلان  
در نظام های رتبه  
بندی دانشگاه ها و  
مؤسسات پژوهشی  
کشور بر اساس  
جدیدترین رتبه بندی  
پایگاه استنادی علوم  
جهان اسلام (ISC)  
در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹



درباره خبرنامه

جایگاه علمی  
ایران در سطح  
بین المللی

ارزیابی انتشارات  
علمی دانشگاه  
گیلان در پایگاه  
استنادی Scopus  
در سال ۲۰۲۱





### درباره خبرنامه

خبرنامه علم سنجی با هدف انتشار آخرین اخبار تولیدات علمی دانشگاه گیلان و آشنایی با مباحث مربوطه، توسط واحد علم سنجی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه گیلان، به صورت گاهنامه منتشر می شود. علاوه بر آن آخرین یافته های مربوط به علم سنجی و حوزه های مرتبط (وب سنجی، اطلاع رسانی و ...) از سطح کشور و جهان بصورت گزیده در این خبرنامه اطلاع رسانی می گردد.

هیأت تحریریه خبرنامه: واحد علم سنجی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه گیلان



پست الکترونیکی: [gilan\\_info@guilan.ac.ir](mailto:gilan_info@guilan.ac.ir)

آدرس سایت: <https://resvp.guilan.ac.ir/>

شماره تماس: ۰۳۳۶۹۰۲۴۵-۱۳

۰۳۳۶۹۰۲۷۴-۱۳، داخلی (۶۰۸)

## آنچه در این خبرنامه خواهید خواند

- ۱- رتبه دانشگاه گیلان در نظام رتبه بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور بر اساس جدیدترین رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹
- ۲- ارزیابی انتشارات علمی دانشگاه گیلان در پایگاه استنادی Scopus در سال ۲۰۲۱
- ۳- امتیاز دانشگاه گیلان در نظام های مختلف رتبه بندی در سال ۲۰۲۱ میلادی
- ۴- جایگاه علمی ایران در سطح بین المللی
- ۵- معرفی نظام ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه‌های سبز جهان و رتبه دانشگاه گیلان در این نظام در سال ۲۰۲۰

واحد علم سنجی دانشگاه گیلان در سال ۱۳۹۵ در حوزه ریاست دانشگاه تشکیل شد و از سال ۱۳۹۸ با تغییر ساختار سازمانی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه، زیر نظر این معاونت در گروه پایش دستاوردهای علمی و فناوری مدیریت پژوهشی مشغول به فعالیت است. وب سایت علم سنجی دانشگاه نیز از سال ۱۳۹۹ جهت ارائه اطلاعات مرتبط با حوزه علم سنجی در صفحه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه راه اندازی گردیده است.

علم سنجی دانش اندازه گیری و تحلیل علم است که به رصد و سنجش تولیدات علمی پژوهشگران دانشگاه‌ها و کشورها در قالب متغیرهای کمی می پردازد. شاخص های علم سنجی شامل شاخص های ارزیابی کمی و کیفی برون داد علمی پژوهشگران است که می تواند مبنای ارزشیابی، رتبه بندی و ارتقای اعضای هیات علمی و نیز سیاستگذاری های پژوهشی و دستیابی به مرجعیت علمی قرار گیرد.

ارتقاء جایگاه دانشگاه گیلان به گروه اول رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی کشور بر اساس جدیدترین رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در سال ۱۳۹۹-۱۳۹۸

بر اساس نتایج اعلام شده توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در سال ۱۳۹۹، پس از بررسی ۱۰۳ دانشگاه کشور بر مبنای شاخص های رتبه بندی مصوب وزارت علوم، دانشگاه گیلان در گروه اول رتبه بندی (۱۵-۱) و در بین ۱۵ دانشگاه برتر از کل دانشگاه های کشور (صنعتی و جامع) قرار گرفت. در این دسته و رتبه که بخش "درهمکرد" نامیده شده است، ۱۰ دانشگاه جامع و ۵ دانشگاه صنعتی کشور قرار دارند. ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی کشور با شاخص ها و معیارهای مصوب کارگروه تخصصی رتبه بندی وزارت علوم توسط ISC انجام شده است که بر اساس روش شناسی جدید، رتبه بندی دانشگاه های کشور در گروه بندی های کنونی، با توجه به معیارهای آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۰ درصد)، بین المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد) می باشد. هر کدام از این معیارهای اصلی، به تعدادی شاخص اصلی و زیر شاخص تقسیم می شوند که عملکرد دانشگاه در هر یک از آنها به صورت جداگانه ارزیابی می شود. تعداد شاخص های به کار گرفته شده در رتبه بندی جدید ۱۰۴ شاخص و زیر شاخص است که در جدول زیر بر اساس هر معیار اصلی نشان داده شده است.

نام معیار	عنوان معیار	تعداد شاخص و زیر شاخص
A	آموزش	۱۴
B	پژوهش	۳۳
C	فناوری و نوآوری	۱۲
D	بین المللی سازی	۱۶
E	اثرگذاری اقتصادی	۱۴
F	خدمات اجتماعی، زیرساخت و تسهیلات	۱۵
	جمع	۱۰۴

بر اساس روش شناسی جدید و بر مبنای شاخص های مصوب کارگروه تخصصی رتبه بندی در وزارت علوم، اطلاعات مورد نیاز رتبه بندی دانشگاه ها و مؤسسات پژوهشی از سه طریق جمع آوری شده است: اطلاعات پژوهشی که جمع آوری آن بر عهده گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام می باشد، خوداظهاری دانشگاه ها که از طریق تکمیل پرسشنامه الکترونیکی رتبه بندی توسط رابطین محترم در دانشگاه ها به دست می آید و نیز برخی اطلاعات آموزشی که از طریق وزارت علوم یا سازمان های زیر مجموعه در اختیار گروه رتبه بندی قرار داده می شود. بر اساس روش شناسی موجود، کلیه اطلاعات جمع آوری شده در سال های ۱۳۹۵ الی ۱۳۹۷ بوده است. دلیل انتخاب این بازه زمانی تکمیل کلیه اطلاعات مورد نیاز در شاخص ها و معیارهای مورد نیاز بوده است. در رتبه بندی سال ۱۳۹۹، در مجموع تعداد ۱۰۳ دانشگاه حضور داشتند که اطلاعات آنها مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفتند و بر اساس ماموریت هر یک دسته بندی شده و مورد رتبه بندی قرار گرفته اند. تفاوت این دسته بندی با رتبه بندی سال های پیش، دسته بندی دانشگاه های علوم کشاورزی به صورت مستقل می باشد. آمار حضور دانشگاه ها بر اساس نوع دانشگاه به شرح زیر می باشد.

تعداد دانشگاه های حاضر در رتبه بندی سال ۱۳۹۹	
۷۲	دانشگاه جامع
۲۳	دانشگاه صنعتی
۴	دانشگاه هنر
۴	دانشگاه های علوم کشاورزی
۱۰۳	مجموع

نتایج رتبه بندی سال ۱۳۹۹ با توجه به تصمیم کارگروه تخصصی رتبه بندی بر اساس چند بخش مختلف از جمله دانشگاه های جامع، دانشگاه های صنعتی، دانشگاه های علوم کشاورزی و هنر و نیز به صورت درهمکرد دانشگاه های جامع و صنعتی محاسبه و منظور شده است.

در هر بخش با توجه به نزدیک بودن امتیازات و نیز رتبه های دانشگاه ها انتخاب بازه رتبه ایی به جای رتبه مطلق پیشنهاد و اجرا شده است. بر این اساس، همه دانشگاه های حاضر در رتبه بندی به صورت بازه مشخص محاسبه و اعلام شده است.

بدین صورت که برای تمام دانشگاه های جامع تا رتبه ۴۰، بازه های ۱۰ تایی تعریف شده است. دسته اول دانشگاه اول بوده که با توجه به امتیاز کسب شده در بازه رتبه ای ۱ الی ۱۰ قرار دارند، دسته دوم ۱۰ دانشگاه دوم هستند که در بازه رتبه ای ۱۱ الی ۲۰ قرار دارند، دسته سوم ۱۰ دانشگاه سوم هستند که در بازه رتبه ای ۲۱ الی ۳۰ قرار دارند و دسته چهارم ۱۰ دانشگاهی هستند که در بازه رتبه ای ۳۱ الی ۴۰ قرار دارند و سایر دانشگاه ها در دسته پنجم و در رتبه ۴۱+ قرار می گیرند.

در گروه دانشگاه های صنعتی، دانشگاه ها در دسته های ۵ تایی قرار می گیرند و دسته اول ۵ دانشگاه اول هستند که در بازه رتبه ای ۱ الی ۵ قرار دارند، دسته دوم ۵ دانشگاه دوم هستند که در بازه رتبه ای ۶ الی ۱۰ قرار دارند، دسته سوم ۵ دانشگاه سوم هستند که در بازه رتبه ای ۱۱ الی ۱۵ قرار دارند و سایر دانشگاه ها در دسته چهارم و در رتبه ۱۶+ قرار می گیرند.

در بخش درهمکرد دانشگاه ها نیز به شیوه بالا برای دانشگاه های صنعتی و جامع اعلام شده است با این تفاوت که برای آن دانشگاه ها بازه ایی ۱۵ تایی اعلام شده و دانشگاه هایی که در بازه رتبه ای ۱ الی ۱۵ قرار دارند به عنوان دانشگاه های دسته اول معرفی شده اند.

رتبه دانشگاه گیلان در دو رتبه بندی دانشگاه های جامع و صنعتی و درهمکرد در دو جدول ذیل آمده است:

## جایگاه دانشگاه های جامع کشور در رتبه بندی سال ۱۳۹۹ (به ترتیب حروف الفبا)

بازه رتبه	نام دانشگاه	بازه رتبه	نام دانشگاه
۲۱ - ۳۰	بین المللی امام خمینی (ره)	۱ - ۱۰	اصفهان
	پیام نور		تبریز
	تربیت دبیر شهید رجایی		تربیت مدرس
	رازی		تهران
	سیستان و بلوچستان		شهید باهنر کرمان
	قم		شهید بهشتی
	مازندران		شهید چمران اهواز
	محقق اردبیلی		شیراز
	یاسوج		علامه طباطبایی
	یزد		فردوسی مشهد
۳۱ - ۴۰	اراک	۱۱ - ۲۰	ارومیه
	حکیم سبزواری		الزهرا
	خلیج فارس		بوعلی سینا
	زابل		تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
	شاهد		خوارزمی
	شهرکرد		زنجان
	شهید مدنی آذربایجان		سمنان
	لرستان		کاشان
	مراغه		کردستان
	ولی عصر (عج) رفسنجان		<b>گیلان</b>
+۴۱	دانشگاه علوم انسانی حضرت معصومه (س)، اردکان، ایلام، آیت الله العظمی بروجردی، بجنورد، بزرگمهر، قائنات، بناب، دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل، تربت حیدریه، تفرش، جهرم، جیرفت، دامغان، دریانوردی و علوم دریایی چابهار، سلمان فارسی کازرون، سید جمال الدین اسدآبادی، علوم و فنون دریایی خرمشهر، علوم و معارف قران کریم، فسا، دانشگاه فنی و حرفه ای کوثر، گلستان، دانشگاه مذاهب اسلامی، ملایر، میبد، نیشابور، هرمزگان، مجتمع آموزش عالی سراوان، مجتمع آموزش عالی گناباد، مرکز آموزش عالی اقلید، مرکز آموزش عالی لار و مرکز آموزش عالی ممسنی		

## جایگاه دانشگاه‌های کشور (در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۹) (به ترتیب حروف الفبا)

بازه رتبه	نام دانشگاه	بازه رتبه	نام دانشگاه
۴۷-۶۰	دانشگاه ایلام، دانشگاه تفرش، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه دامغان، دانشگاه زابل، دانشگاه صنعتی قم، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، دانشگاه صنعتی همدان، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاه گلستان، دانشگاه لرستان، دانشگاه مراغه، دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان و دانشگاه هرمزگان	۱-۱۵	دانشگاه اصفهان، دانشگاه تبریز، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه تهران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شریف، علامه طباطبایی، علم و صنعت ایران، دانشگاه فردوسی مشهد و <b>دانشگاه گیلان</b>
+۶۱	دانشگاه علوم انسانی حضرت معصومه (س)، دانشکده فنی مهندسی گرمسار، دانشگاه اردکان، دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)، دانشگاه بجنورد، دانشگاه بزرگمهر قانان، دانشگاه بناب، دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین امل، دانشگاه تربت حیدریه، دانشگاه جهرم، دانشگاه جیرفت، دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی، دانشگاه صنعتی اراک، صنعتی ارومیه، صنعتی جندی شاپور دزفول، دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان، دانشگاه صنعتی سیرجان، دانشگاه صنعتی قوچان، دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، دانشگاه فسا، دانشگاه کوثر، دانشگاه مذاهب اسلامی، دانشگاه ملایر، دانشگاه میبد، دانشگاه نیشابور، مجتمع آموزش عالی زرنند، مجتمع آموزش عالی سراوان، مجتمع آموزش عالی گناباد، مرکز آموزش عالی اقلید، مرکز آموزش عالی لار و مرکز آموزش عالی ممسنی	۱۶-۳۰	دانشگاه ارومیه، دانشگاه الزهرا (س)، دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه رازی، دانشگاه زنجان، دانشگاه سمنان، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه صنعتی سهند، دانشگاه کاشان، دانشگاه کردستان، دانشگاه محقق اردبیلی و دانشگاه یزد
		۳۱-۴۵	دانشگاه اراک، دانشگاه بین المللی امام خمینی، دانشگاه پیام نور، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، دانشگاه حکیم سبزواری، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشگاه شاهد، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه صنعت نفت، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه قم، دانشگاه مازندران و دانشگاه یاسوج

لازم بذکر است چنانچه دو یا چند دانشگاه دارای رتبه مشابهی باشند، تعداد دانشگاه‌ها در آن بازه بیشتر خواهد بود و به همین نسبت به عدد بازه بعدی اضافه خواهد شد، به عنوان مثال در رتبه‌بندی درهمکرد دانشگاه‌های صنعتی و جامع و در بازه رتبه‌ای ۳۱ الی ۴۵ تعداد دانشگاه‌ها به جای ۱۵ دانشگاه، ۱۶ دانشگاه است و به همین دلیل بازه رتبه‌ای بعدی به جای ۴۶ از ۴۷ شروع شده است. نکته‌ای که بیان آن حائز اهمیت است تفاوت جایگاه دانشگاه‌ها در دو رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع و صنعتی با درهمکرد دانشگاه‌ها می‌باشد، بدین صورت که ممکن است دانشگاهی در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع دارای رتبه بهتری نسبت به یک دانشگاه باشد ولی در رتبه‌بندی درهمکرد در بازه رتبه‌ای پایین تری قرار گرفته باشد. این تغییر در رتبه به دلیل شیوه نرمال سازی است که در هر شاخص نسبت به دانشگاه اول انجام می‌گیرد و با تغییر دانشگاه‌ها ممکن است دانشگاه اول تغییر کند و به دنبال آن رتبه دانشگاه هم تغییر کند.

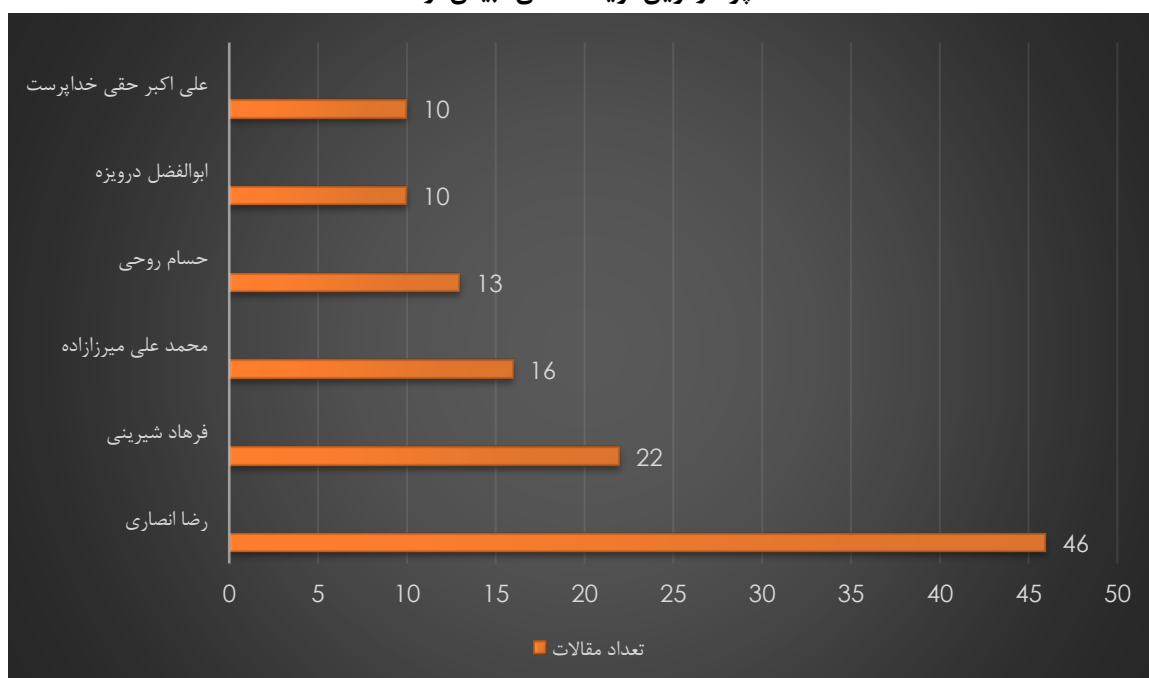
از مزیت‌های رتبه‌بندی فوق امکان ارتقاء جایگاه دانشگاه‌ها براساس اطلاع از نقاط ضعف خود و برطرف نمودن آنها و نیز تاکید و استمرار در نقاط قوت در رتبه‌بندی برای سال‌های آینده است، بدین صورت که با توجه به اطلاعاتی که دانشگاه‌ها از نحوه عملکرد خود در رتبه‌بندی حاضر به دست می‌آورند می‌توانند به منظور عملکرد بهتر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری داشته باشند.

## ارزیابی انتشارات علمی دانشگاه گیلان در پایگاه استنادی Scopus

انتشارات علمی دانشگاه گیلان از اول ژانویه ۲۰۲۱ میلادی تا ۱۴ جولای ۲۰۲۱ در پایگاه استنادی اسکوپوس مورد بررسی قرار گرفت. نتایج این بررسی به شرح ذیل می باشد.

انتشارات علمی	اچ ایندکس	استنادات	نویسندگان خارجی	کشورهای همکار	قلمرو پژوهشی برتر
۹۶۸	۱۰	۶۲۸	۷۴۱	۱۳۲	مهندسی، پزشکی، علم مواد، شیمی و فیزیک

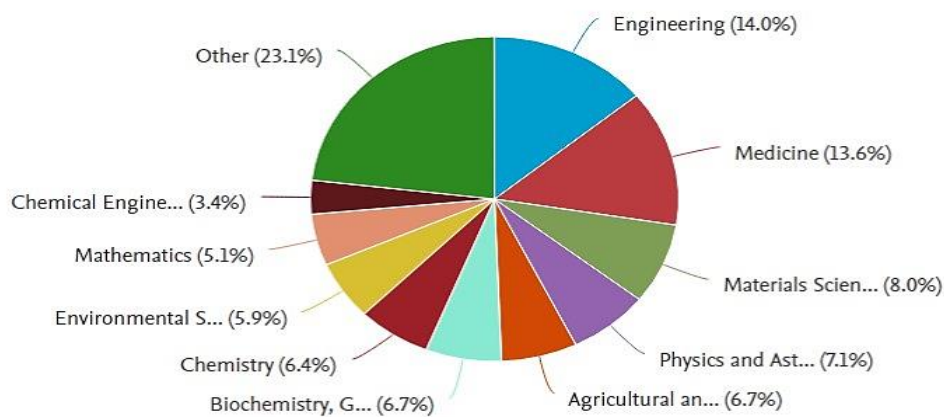
## پرکارترین نویسندگان (بیش از ۱۰ مقاله)



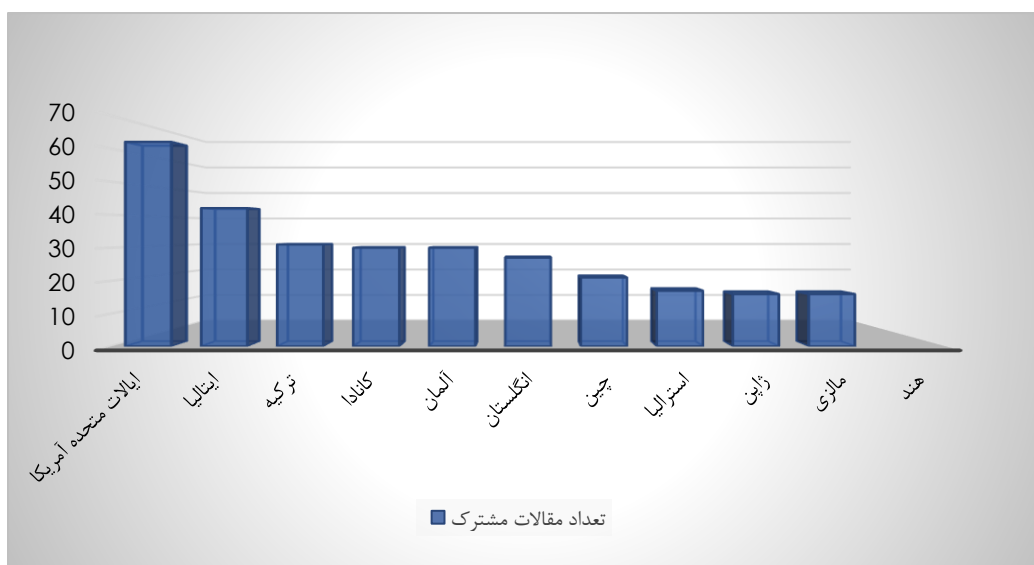
در بررسی شاخص‌های علم سنجی بر اساس پایگاه استنادی اسکوپوس در تاریخ مذکور مشاهده می شود، رضا انصاری با ۴۶ اثر پژوهشی در رتبه اول قرار دارد و بعد از آن فرهاد شیرینی با ۲۲ مقاله و محمد علی میرزاده با ۱۶ مقاله در رتبه سوم معرفی شده اند.



## پراکندگی موضوعی انتشارات دانشگاه گیلان



## توزیع همکاری با کشورهای دیگر



همان گونه که در جدول بالا مشاهده می گردد، اعضاء هیات علمی دانشگاه گیلان بیشترین همکاری را با نویسندگان کشورهای آمریکا با فراوانی ۶۲، ایتالیا با فراوانی ۴۲ و ترکیه با فراوانی ۳۱ بار داشته اند که در رتبه های نخست تا سوم قرار گرفته اند.

## امتیاز دانشگاه گیلان در نظام های مختلف رتبه بندی در سال ۲۰۲۱ میلادی

ردیف	نظام های رتبه بندی	زمان اعلام نتایج رتبه بندی	رتبه ملی (رتبه کشوری)	رتبه بین المللی (جهانی)	تعداد موسسات رتبه بندی شده	تعداد دانشگاه های ایرانی
۱	نظام رتبه بندی تایمز	آبان	۳۰	+۱۰۰۱	۱۵۰۰	۴۷
۲	نظام کلی رتبه بندی موضوعی تایمز	حوزه موضوعی مهندسی و فناوری		۶۰۰-۵۰۱	۱۵۰۰	۳۸
		حوزه علوم طبیعی		۸۰۰-۶۰۱	۱۵۰۰	۱۷
		حوزه علوم پایه		+۸۰۱	۱۵۰۰	۳۷
۳	دانشگاه های جهان بر اساس ISC	سالانه	۲۰	۱۴۰۰-۱۲۰۱	۲۰۰۵	۴۳
۴	رتبه بندی موضوعی دانشگاه های جهان ISC	اولین بار	حوزه علوم کشاورزی	۶۰۰-۵۰۱	۲۰۰۰	۳۵
			رشته مهندسی مکانیک	۴۰۰-۳۵۱		
			رشته ریاضیات	۷۰۰-۶۰۱		
۵	لایدن	سالانه	۱۸	۷۵۳	۱۲۲۵	۳۶
۶	سایماگو	سالانه	۴۸	۵۶۵	۳۸۹۷	۱۳۹
۷	Webometrics	هر شش ماه یکبار	۲۱	۱۶۴۱	۱۱۹۹۳	۷۳۰
۸	GreenMetric	سالانه	۷	۳۱۱	۹۱۲	۴۱
۹	نظام رتبه بندی U.S. News	آبان ماه	۲۴	۱۳۲۱	۱۵۰۰	۳۶
۱۰	رتبه بندی دانشگاه های جهان اسلام ISC	سالانه	۱۳	۱۲۵-۱۰۱	۲۴۸	۴۳
۱۱	رتبه بندی بر اساس دانشگاه جامع در ISC	سالانه	جامع ۲۰-۱۱ درهمکرد ۱۵-۱	-	۱۸۴	۸۱ جامع
۱۲	شانگهای	سالانه	۱۲-۱۰	۱۰۰۰-۹۰۱	۱۰۰۰	۱۲
۱۳	شانگهای حوزه موضوعی	سالانه	مهندسی مکانیک مهندسی عمران	۳۰۰-۲۰۱	۱۴۰۰	۳۴
۱۴	URAP	سالانه	۱۸	۱۰۳۶	۳۰۰۰	۵۶
۱۵	UniRank	سالانه	۳۸	۴۲۳۵	۱۳۶۰۰	۳۰۸
۱۶	نیچر ایندکس	سالانه	۱۷	حوزه موضوعی فیزیک	۵۰۰	۷۶
۱۷	تایمز آسیایی	سالانه	-	۳۵۰-۳۰۱	۵۵۱	۴۷

## جایگاه علمی ایران در سطح بین المللی (تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۰۳/۳۱)

رتبه					تعداد					سهم (درصد)					ISI	
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰		
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۴۹۴۳۲	۵۴۵۵۱	۵۶۴۱۲	۶۳۴۴۷	۷۰۰۱۷	۱۸	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	تولید علم در جهان	
۱	۱	۱	۱	۱	۴۹۴۳۲	۵۴۵۵۱	۵۶۴۱۲	۶۳۴۴۷	۷۰۰۱۷	۲	۱	۱	۱	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی	
-	۱۹	۱۸	۱۶	-	۴۴۹۲۳۵	۳۸۶۸۷۲	۲۸۵۳۲۶	۱۴۸۴۹۷	-	۲۰	۱۹	۱۸	۱۶	-	استنادات <sup>۱</sup>	
۱۵	-	-	۳۰	-	-	-	۵۰	۱۰۲	-	-	-	-	۳۰	۱۵	مقالات داغ	
۱۳	۱۷	۲۳	۱۷	۱۳	۲۶۲	۳۰۳	۳۹۳	۶۰۱	۸۴۶	۲۷	۲۵	۲۳	۱۷	۱۳	مقالات پراستناد	
۱۳	۱۷	۲۳	۱۷	۱۳	۲۶۲	۳۰۳	۳۹۳	۶۰۱	۸۴۶	۲۷	۲۵	۲۳	۱۷	۱۳	مقالات برتر	
۲۴	۲۷	۳۲	۲۷	۲۴	۹۹۹	۱۳۰۲	۱۶۹۵	۲۲۹۹	۳۱۶۱	۳۴	۳۴	۳۲	۲۷	۲۴	مقالات برتر (تجمعی) <sup>۲</sup>	
۴۴	۳۹	۳۸	۳۹	۴۴	۴۳۹۹	۴۲۶۶	۳۶۸۸	۳۲۱۱	۱۱۶۷	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۴	مقالات کنفرانس	
-	-	-	-	-	۱۰۳۰۵	۱۲۱۹۲	۱۴۰۸۵	۱۷۸۸۲	۲۲۲۰۵	-	-	-	-	-	مشارکت بین المللی	
					۲۱۲	۲۴۵	۲۷۲	۳۱۳	اج ایندکس ایران در روز ۱۸ ماه آوریل ۳۵۸						اج ایندکس	
					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد						قلمروهای پژوهشی برتر
					آمریکا، مالزی و مالزی	آمریکا، کانادا و ایتالیا	آمریکا، کانادا و ایتالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا						کشورهای همکار

داده های مندرج در این گزارش در ۳۱ خرداد ۱۴۰۰ به روز رسانی شده است.

۱. داده های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

شمار انتشارات ایران در پایگاه استنادی اسکوپوس\* (Scopus)

سهم (درصد)					تعداد					رتبه					Scopus	
۲۰۱۵	۲۰۱	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰		
۱/۵۷	۱/۷۶	۱/۸۱	۱/۸۶	۱/۹۳	۴۵۶۸۱	۵۳۰۳۰	۵۶۲۱۶	۵۹۸۰۴	۶۴۸۳۸	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۵	تولید علم در جهان	
۲۱/۲۳	۲۰/۸۵	۱۹/۵۹	۱۸/۳۳	۱۸/۱۳	۵۳۱۶۵	۵۶۳۳۸	۵۹۸۳۷	۶۴۸۷۴	۷۲۴۵۳	۱	۱	۱	۱	۱	تولید علم در کشورهای اسلامی	
۱/۱۶	۱/۲۷	۱/۴	۱/۶	-	۴۱۶۰۱۳	۳۲۸۶۸۷	۱۹۹۱۴۵	۵۴۶۷۱	-	۱۹	۱۷	۱۷	۱۵	-	استنادات	
۰/۷۹	۰/۷۵	۰/۶۶	۰/۶۵	۰/۵۵	۳۶۳۶	۳۶۶۴	۳۵۰۰	۳۷۶۹	۲۵۴۹	۳۱	۳۱	۳۳	۳۲	۳۷	مقالات کنفرانس ها	
					اچ ایندکس ایران در سایمگو، ۳۲۹ است.					رتبه ایران از نظر اچ ایندکس در سایمگو، ۴۱ است					اچ ایندکس	
					مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و علم مواد	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و علم مواد	مهندسی، پزشکی و علم مواد						قلمروهای پژوهشی برتر
					آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و چین						کشورهای همکار

\*نمایه نامه "اسکوپوس" نیز از نمایه نامه های کلیدی جهانی است که آثار پژوهشگران را نمایه سازی می کند (تاریخ دریافت داده ها: ۳۱ خرداد ۱۴۰۰). از این رو، ایران از دیدگاه انتشار آثار علمی در این نمایه نامه در پله ۱۵ جهان است. انتشارات همه گونه آثار، از مقاله نشریه گرفته تا یادداشت سردبیر را در بردارد.

معرفی نظام ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه های سبز جهان  
(UT Green World University Ranking)

## مقدمه

دانشگاه اندونزی با هدف ترویج پایداری در آموزش عالی، از سال ۲۰۱۰ اقدام به ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه‌های جهان بر اساس معیارها و شاخص‌های پردیس سبز و پایداری دانشگاه‌ها نموده است. در سال ۲۰۱۹ حدود ۷۸۰ دانشگاه جهان مورد رتبه بندی قرار گرفته است. هدف این نظام ارائه چشم اندازی جامع از وضعیت و سیاست‌های جاری آموزشی و پژوهش‌های محیط زیستی و بهره‌مندی از انرژی‌های تجدید پذیر در مسیر توسعه پایدار در دانشگاه‌های جهان است. در واقع آنچه در این رتبه بندی مورد سنجش قرار می‌گیرد، جایگاه دانشگاه در حفظ محیط زیست و تاثیر آن در پایداری محیط است.

• شاخص‌های ارزیابی

از میان معیارها و شاخص‌های مرتبط با مسائل زیست محیطی، معیارهایی مورد توجه قرار گرفته اند که در برگزیده مهم‌ترین دغدغه‌های دانشگاه‌ها در مورد مفهوم "پایداری" بوده است. به این ترتیب اطلاعات پایه ای در مورد اندازه دانشگاه و اطلاعات منطقه (شهری، برون شهری و یا روستایی)، میزان فضای سبز موجود، مصرف برق (به دلیل ارتباط با تولید کربن)، حمل و نقل، استفاده از آب، مدیریت مواد زاید و .. از دانشگاه‌ها اخذ می‌گردد. شاخص‌های مورد توجه در رتبه بندی دانشگاه‌ها در جدول زیر ارائه شده است:

ردیف	مولفه	وزن مولفه	سنجه
۱	محیط و زیر ساخت <sup>۲</sup>	۱۵٪	۱. نسبت مساحت فضاهای باز به کل مساحت دانشگاه
			۲. مساحت قسمت های دارای پوشش گیاهی جنگلی در پردیس دانشگاه
			۳. مساحت دارای پوشش گیاهی در دانشگاه
			۴. مساحت سطوح دارای امکان جذب آب
			۵. مساحت فضای باز دانشگاه تقسیم بر جمعیت پردیس دانشگاه
			۶. بودجه اختصاص یافته به توسعه پایدار در دانشگاه

<sup>۱</sup> University of Indonesia

<sup>۲</sup> Setting and Infrastructure

سنجه	وزن مولفه	مولفه	ردیف
۱. جایگزینی استفاده لوازم کارآمد انرژی به جای استفاده از لوازم و تجهیزات متداول ۲. اجرا و پیاده سازی ساختمان های هوشمند ۳. تعداد منابع انرژی تجدید پذیر در داخل دانشگاه ۴. میزان مصرف برق تقسیم بر جمعیت کل در دانشگاه (کیلووات ساعت به ازای هر نفر) ۵. نسبت انرژی های تجدیدپذیر تولید شده به کل مصرف انرژی ۶. اجرای اصول ساختمان سبز به عنوان سیاست های ساخت و ساز و نوسازی ۷. سیاست و برنامه های کاهش میزان انتشار گازهای گلخانه ای ۸. نسبت انتشار (تولید) CO <sub>2</sub> بر جمعیت دانشگاه	۲۱٪	انرژی و تغییرات آب و هوا <sup>۱</sup>	۲
۱. سیاست های بازیافت ضایعات و زباله های دانشگاه ۲. سیاست های کاهش استفاده از کاغذ و پلاستیک در دانشگاه ۳. تصفیه ضایعات آلی ۴. تصفیه ضایعات معدنی ۵. میزان زباله های سمی ۶. دفع فاضلاب ها	۱۸٪	ضایعات <sup>۲</sup>	۳
۱. برنامه های حفاظت از آب ۲. برنامه های بازیافت آب ۳. استفاده از لوازم کارآمد مرتبط با آب (شیر آب، فلاش تانک ها و ...) ۴. میزان مصرف آب تصفیه شده	۱۰٪	آب <sup>۳</sup>	۴
۱. نسبت تعداد نقلیه (اتومبیل و موتور سیکلت) بر جمعیت دانشگاه ۲. خدمات حمل و نقل ۳. سیاست خودروهای بدون آلاینده در محوطه دانشگاه ۴. نسبت خودروهای بدون آلاینده تقسیم بر جمعیت کل دانشگاه ۵. نسبت مساحت پارکینگ به مساحت کل محوطه دانشگاه ۶. برنامه حمل و نقل برای محدود کردن یا کاهش فضای پارکینگ در محوطه دانشگاه در ۳ سال گذشته ۷. تعداد طرح های حمل و نقل برای کاهش وسایل نقلیه خصوصی در محوطه دانشگاه ۸. سیاست مسیر پیاده روی در محوطه دانشگاه	۱۸٪	حمل و نقل <sup>۴</sup>	۵
۱. نسبت دوره های پایداری نسبت به کل دوره ها/موضوعات ۲. نسبت بودجه پژوهشی پایداری به کل بودجه تحقیق ۳. تعداد نشریات علمی منتشر شده در رابطه با محیط زیست و پایداری ۴. تعداد رویدادهای علمی مرتبط با محیط زیست و پایداری ۵. وجود وب سایت پایداری دانشگاه ۶. وجود گزارش منتشر شده پایداری	۱۸٪	آموزش <sup>۵</sup>	۶

<sup>1</sup> Energy and Climate Change

<sup>2</sup> Waste

<sup>3</sup> Water

<sup>4</sup> Transportation

<sup>5</sup> Education

### • نحوه گردآوری اطلاعات

اطلاعات مربوط به معیارها و شاخص های ارزیابی، بر مبنای خود اظهاری دانشگاه‌ها گردآوری می‌گردد. به این ترتیب دانشگاه‌هایی که خواستار ارزیابی و رتبه بندی در این نظام می‌باشند، بایستی اطلاعات مربوطه را در مهلت مقرر (که معمولاً بین می تا اکتبر هر سال می‌باشد) وارد پرسشنامه الکترونیکی که با همین هدف طراحی و بارگزاری شده است نمایند. در واقع در صورت درخواست دانشگاه‌ها، داده‌ها و عکس اطلاعات مربوط به مولفه های از آنان اخذ می‌گردد.

### • ارایه نتایج

نتایج رتبه بندی در این نظام در بخش های زیر ارائه می‌شود:

- ✓ رتبه بندی کلی
- ✓ رتبه بندی منطقه ای: آسیا، اروپا، آفریقا، اقیانوسیه، آمریکای شمالی و آمریکای جنوبی
- ✓ رتبه بندی به تفکیک شاخص های کلیدی
- ✓ رتبه بندی موقعیتی (موقعیت پردیس دانشگاه): شهری<sup>۱</sup>، مرکز شهر<sup>۲</sup>، ساختمان بلند<sup>۳</sup>، برون شهری<sup>۴</sup> و روستایی<sup>۵</sup>

منبع: <http://greenmetric.ui.ac.id/ranking>

<sup>۱</sup> Rural

<sup>۲</sup> In City Center

<sup>۳</sup> High Rise Building

<sup>۴</sup> Suburban

<sup>۵</sup> Urban

## امتیاز دانشگاه های برتر ایران در نظام رتبه بندی سبز جهان (گرین متریک) - ۲۰۲۰

امتیاز در هر شاخص						امتیاز کل	رتبه در جهان (۹۱۲)	رتبه در آسیا ۴۶۸	رتبه ملی (۴۱)	نام دانشگاه
آموزش و پژوهش	حمل و نقل	آب	ضایعات	انرژی و تغییرات آب و هوا	محیط و زیرساخت					
۱۷۲۵	۱۱۵۰	۱۰۰۰	۱۵۷۵	۱۱۲۵	۱۳۵۰	۷۹۲۵	۵۴	۱۵	۱	زنجان
۱۲۲۵	۱۴۲۵	۷۰۰	۱۳۵۰	۱۹۷۵	۸۷۵	۷۵۵۰	۹۷	۳۴	۲	کاشان
۱۱۷۵	۱۲۵۰	۸۰۰	۱۲۰۰	۹۵۰	۱۳۵۰	۶۷۲۵	۲۰۷	۸۹	۳	محقق اردبیلی
۱۱۵۰	۱۳۷۵	۵۰۰	۱۲۷۵	۱۴۲۵	۷۲۵	۶۴۵۰	۲۳۹	۱۰۵	۴	علوم پزشکی کاشان
۱۵۵۰	۱۳۰۰	۴۵۰	۱۲۷۵	۱۰۷۵	۷۰۰	۶۳۵۰	۲۵۳	۱۱۳	۵	الزهره
۱۲۲۵	۱۰۲۵	۷۵۰	۱۲۰۰	۱۰۷۵	۱۰۲۵	۶۳۰۰	۲۶۳	۱۱۹	۶	رازی کرمانشاه
۱۵۰۰	۱۱۲۵	۵۰۰	۷۵۰	۱۱۰۰	۱۱۲۵	۶۱۰۰	۳۱۱	۱۴۱	۷	دانشگاه گیلان
۱۰۵۰	۱۳۰۰	۷۰۰	۹۷۵	۸۲۵	۱۲۲۵	۶۰۷۵	۳۱۸	۱۴۴	۸	دانشگاه اصفهان
۱۳۵۰	۱۳۲۵	۵۰۰	۷۵۰	۹۵۰	۱۰۷۵	۵۹۵۰	۳۳۷	۱۵۳	۹	فردوسی مشهد
۱۲۷۵	۱۳۲۵	۴۲۵	۹۰۰	۱۰۲۵	۸۰۰	۵۷۵۰	۳۶۴	۱۶۸	۱۰	دانشگاه یاسوج
۹۰۰	۹۵۰	۷۰۰	۹۷۵	۱۳۰۰	۸۷۵	۵۷۰۰	۳۷۱	۱۷۲	۱۱	صنعتی شاهرود
۱۰۰۰	۱۴۰۰	۵۷۵	۹۰۰	۹۵۰	۸۷۵	۵۷۰۰	۳۷۴	۱۷۵	۱۲	حکیم سبزواری
۱۰۲۵	۱۳۲۵	۶۷۵	۹۰۰	۱۲۲۵	۴۵۰	۵۶۰۰	۳۹۷	۱۸۴	۱۳	دانشگاه اراک
۱۱۲۵	۱۰۷۵	۴۵۰	۹۰۰	۹۵۰	۷۰۰	۵۲۰۰	۴۷۷	۲۲۲	۱۴	دانشگاه یزد
۱۱۲۵	۱۲۵۰	۴۵۰	۸۲۵	۸۵۰	۶۲۵	۵۱۲۵	۴۸۹	۲۳۱	۱۵	دانشگاه تهران
۹۷۵	۱۰۷۵	۵۰۰	۶۰۰	۱۱۵۰	۶۲۵	۴۹۲۵	۵۲۱	۲۴۲	۱۶	تربیت معلم شهید رجایی
۱۱۵۰	۱۳۷۵	۳۰۰	۳۷۵	۱۱۵۰	۵۰۰	۴۸۵۰	۵۳۸	۲۴۸	۱۷	صنعتی اراک
۱۲۰۰	۱۱۵۰	۵۲۵	۵۲۵	۸۲۵	۵۷۵	۴۸۰۰	۵۵۰	۲۵۲	۱۸	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۵۷۵	۱۳۰۰	۴۵۰	۶۰۰	۷۵۰	۱۱۲۵	۴۸۰۰	۵۵۱	۲۵۳	۱۹	تحصیلات تکمیلی
۱۰۵۰	۹۷۵	۶۵۰	۶۷۵	۱۰۷۵	۳۵۰	۴۷۷۵	۵۵۴	۲۵۵	۲۰	صنعتی امیرکبیر



## دانشگاه های ایرانی حاضر در رتبه بندی گرین متریک ۲۰۲۰

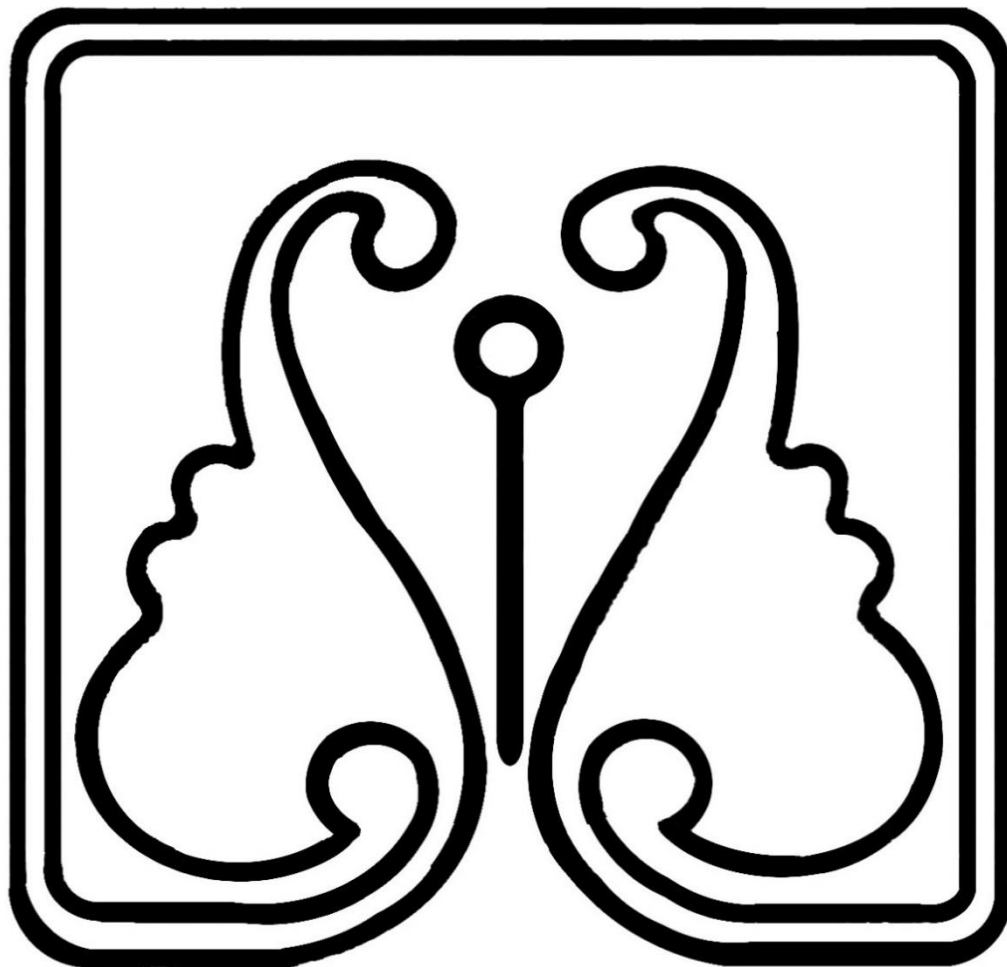
رتبه جهانی (تعداد کل: ۹۱۲)	دانشگاه	رتبه جهانی (تعداد کل: ۹۱۲)	دانشگاه
۵۵۸	علوم پزشکی جندی شاپور	۵۴	زنجان
۵۸۰	تربیت مدرس	۹۷	کاشان
۵۹۶	شهید مدنی آذربایجان	۲۰۷	محقق اردبیلی
۶۱۸	بوعلی همدان	۲۳۹	علوم پزشکی کاشان
۶۳۵	بیرجند	۲۵۳	دانشگاه الزهرا
۶۳۹	شیراز	۲۶۳	رازی کرمانشاه
۶۵۹	آزاد خوراسگان اصفهان	۳۱۱	گیلان
۶۵۹	خلیج فارس	۳۱۸	اصفهان
۶۶۹	علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۳۳۷	فردوسی مشهد
۶۷۰	نوشیروانی بابل	۳۶۴	یاسوج
۶۸۰	صنعتی شریف	۳۷۱	صنعتی شاهرود
۷۰۱	خوارزمی	۳۷۴	حکیم سبزوری
۷۱۹	علوم پزشکی زنجان	۳۹۷	اراک
۷۴۲	تبریز	۴۷۷	یزد
۸۰۱	اردکان	۴۸۹	تهران
۸۰۶	شهید بهشتی	۵۵۴	صنعتی امیرکبیر
۸۲۰	مؤسسه آموزشی دانش پژوهشان پیشرو	۵۶۴	علوم و تحقیقات
۸۵۹	فنی و حرفه ای	۵۲۱	تربیت معلم شهید رجایی
۸۸۹	صنعتی خواجه نصیر طوسی	۵۳۸	صنعتی اراک
۹۰۹	جامع علمی کاربردی	۵۵۰	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
		۵۵۱	تحصیلات تکمیلی علوم پایه

رتبه دانشگاه های برتر ایران در سطح جهان به تفکیک شاخص های کلیدی - ۲۰۲۰

امتیاز در هر شاخص						نام دانشگاه
آموزش و پژوهش	حمل و نقل	آب	ضایعات	انرژی و تغییرات آب و هوا	محیط و زیرساخت	
۱۷۲۵	۱۱۵۰	۱۰۰۰	۱۵۷۵	۱۱۲۵	۱۳۵۰	زنجان
۱۲۲۵	۱۴۲۵	۷۰۰	۱۳۵۰	۱۹۷۵	۸۷۵	کاشان
۱۱۷۵	۱۲۵۰	۸۰۰	۱۲۰۰	۹۵۰	۱۳۵۰	محقق اردبیلی
۱۱۵۰	۱۳۷۵	۵۰۰	۱۲۷۵	۱۴۲۵	۷۲۵	علوم پزشکی کاشان
۱۵۵۰	۱۳۰۰	۴۵۰	۱۲۷۵	۱۰۷۵	۷۰۰	الزهرا
۱۲۲۵	۱۰۲۵	۷۵۰	۱۲۰۰	۱۰۷۵	۱۰۲۵	رازی کرمانشاه
۱۵۰۰	۱۱۲۵	۵۰۰	۷۵۰	۱۱۰۰	۱۱۲۵	دانشگاه گیلان
۱۰۵۰	۱۳۰۰	۷۰۰	۹۷۵	۸۲۵	۱۲۲۵	دانشگاه اصفهان
۱۳۵۰	۱۳۲۵	۵۰۰	۷۵۰	۹۵۰	۱۰۷۵	فردوسی مشهد
۱۲۷۵	۱۳۲۵	۴۲۵	۹۰۰	۱۰۲۵	۸۰۰	دانشگاه یاسوج
۹۰۰	۹۵۰	۷۰۰	۹۷۵	۱۳۰۰	۸۷۵	صنعتی شاهرود
۱۰۰۰	۱۴۰۰	۵۷۵	۹۰۰	۹۵۰	۸۷۵	حکیم سبزواری
۱۰۲۵	۱۳۲۵	۶۷۵	۹۰۰	۱۲۲۵	۴۵۰	دانشگاه اراک
۱۱۲۵	۱۰۷۵	۴۵۰	۹۰۰	۹۵۰	۷۰۰	دانشگاه یزد
۱۱۲۵	۱۲۵۰	۴۵۰	۸۲۵	۸۵۰	۶۲۵	دانشگاه تهران
۹۷۵	۱۰۷۵	۵۰۰	۶۰۰	۱۱۵۰	۶۲۵	تربیت معلم شهید رجایی
۱۱۵۰	۱۳۷۵	۳۰۰	۳۷۵	۱۱۵۰	۵۰۰	صنعتی اراک
۱۲۰۰	۱۱۵۰	۵۲۵	۵۲۵	۸۲۵	۵۷۵	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۵۷۵	۱۳۰۰	۴۵۰	۶۰۰	۷۵۰	۱۱۲۵	تحصیلات تکمیلی زنجان
۱۰۵۰	۹۷۵	۶۵۰	۶۷۵	۱۰۷۵	۳۵۰	صنعتی امیرکبیر

## وضعیت ۲۰ دانشگاه برتر ایران در سطح کشور به تفکیک شاخص های کلیدی-۲۰۲۰

ردیف	محیط و زیر ساخت	انرژی و تغییرات آب و هوا	ضایعات	آب	حمل و نقل	آموزش و پژوهش
۱	زنجان	کاشان	زنجان	زنجان	کاشان	زنجان
۲	محقق اردبیلی	علوم پزشکی کاشان	کاشان	محقق اردبیلی	حکیم سبزواری	الزهرا
۳	اصفهان	شاهرود	علوم پزشکی کاشان	رازی کرمانشاه	علوم پزشکی کاشان	گیلان
۴	گیلان	اراک	الزهرا	کاشان	صنعتی اراک	فردوسی مشهد
۵	تحصیلات تکمیلی زنجان	تربیت معلم شهید رجائی	محقق اردبیلی	اصفهان	فردوسی مشهد	یاسوج
۶	فردوسی مشهد	صنعتی اراک	رازی کرمانشاه	شاهرود	یاسوج	کاشان
۷	رازی کرمانشاه	زنجان	اصفهان	اراک	اراک	رازی کرمانشاه
۸	کاشان	گیلان	شاهرود	امیرکبیر	تحصیلات تکمیلی زنجان	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۹	شاهرود	الزهرا	یاسوج	حکیم سبزواری	اصفهان	محقق اردبیلی
۱۰	حکیم سبزواری	رازی کرمانشاه	حکیم سبزواری	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	الزهرا	علوم پزشکی کاشان
۱۱	یاسوج	صنعتی امیرکبیر	اراک	گیلان	تهران	صنعتی اراک
۱۲	علوم پزشکی کاشان	یاسوج	یزد	تربیت معلم شهید رجائی	محقق اردبیلی	یزد
۱۳	الزهرا	فردوسی مشهد	تهران	علوم پزشکی کاشان	زنجان	تهران
۱۴	یزد	حکیم سبزواری	گیلان	فردوسی مشهد	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	اصفهان
۱۵	تهران	یزد	فردوسی مشهد	یزد	گیلان	امیرکبیر
۱۶	تربیت معلم شهید رجائی	محقق اردبیلی	صنعتی امیرکبیر	تهران	رازی کرمانشاه	اراک
۱۷	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	تهران	تربیت معلم شهید رجائی	تحصیلات تکمیلی زنجان	یزد	حکیم سبزواری
۱۸	صنعتی اراک	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	تحصیلات تکمیلی زنجان	الزهرا	تربیت معلم شهید رجائی	تربیت معلم شهید رجائی
۱۹	اراک	اصفهان	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	یاسوج	امیرکبیر	شاهرود
۲۰	امیرکبیر	تحصیلات تکمیلی زنجان	صنعتی اراک	صنعتی اراک	شاهرود	تحصیلات تکمیلی زنجان



# دانشگاه گیلان

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه گیلان